

Программа вебинаров Зимней школы

«Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы: инструментарий, организация тестирования, результаты исследований, факторы, влияющие на ее формирование. Развитие информационно-коммуникационной компетентности в учебной и внеучебной деятельности учащихся»
(10-24 февраля 2016 года)

Формат Зимней школы представляет собой серию из 5 вебинаров по 2 академических часа каждый, с последующей работой в индивидуальном порядке, в рамках которой участникам предстоит ознакомиться с теоретическим материалом и решить конкретные задачи.

Цель Зимней школы – познакомить с инструментом по оценке информационно-коммуникационной компетентности (ИКК). Изучить особенности использования инструмента в разных образовательных контекстах. Познакомиться с факторами, влияющими на повышение ИКК. Познакомиться с различными педагогическими практиками, влияющими на формирование ИКК. Изучить возможности использования результатов тестирования для улучшения образовательных результатов учащихся.

Инструмент по оценке ИКК использует систематический подход к разработке тестовых заданий (Evidence Centered Design), который связывает в одну теоретическую схему представления о структуре измеряемого конструкта, ситуации, в которой этот навык может проявиться и способах записи проявлений этого навыка. Данный подход отвечает на два вопроса: «Какие данные, касающиеся навыка, мы можем получить наблюдая за поведением тестируемого?» и «Как создать ситуацию, которая помогла бы в получении этих данных?». Ответы на эти вопросы помогают создавать тестовые задания, валидность которых обеспечивается самим способом разработки.

Время	Тематика	Содержание	Задания и раздаточный материал	Ведущие
Вводный семинар 10 февраля				
11.00 11.45	Открытие семинара, организационная часть	Приветствие участников. Представление программы и содержания Зимней школы	Задания: - Получить логин и пароль. - Пройти пробное тестирование.	Авдеева С.М. Демина М.
11.45 – 12.15	Модель оценки ИК-компетентности учащихся. Инструментарий оценки. Краткая инструкция, как получить логин и пароль и пройти	Теоретические основания для оценки ИК-компетентности. Существующие инструментарии по оценке ИКК. Актуальность разработанного инструментария. Характеристика инструментария: объекты измерения,	Раздаточный материал: - Руководство администратора тестирования. - Информационный буклет об инструменте	Авдеева С.М. Тарасова К.В. Миронов Д.Е.

	тестирование.	рамка и спецификация теста, примеры тестовых заданий, требования к организации и проведению тестирования, представление результатов тестирования учащимся, общеобразовательным организациям, образовательным политиками.		
12.15 – 12.30	Ответы на вопросы			Ведущие вебинара
Семинар 2. 12 февраля				
11.00 – 12.15	Концептуальные подходы к разработке тестовых заданий и шкалированию результатов тестирования.	Систематический подход к разработке тестовых заданий, основанный на свидетельствах (Evidence centered design). Примеры разработки тестовых заданий для разных составляющих ИКК. Процедура установки тестовых стандартов. Описание уровней ИКК, описание уровней составляющих ИКК	Задания: - ОБЯЗАТЕЛЬНО Дать предложения до доработке описания одного из уровней ИКК и описания одной из составляющих ИКК (каждый из участников получает конкретный уровень и конкретную составляющую ИКК от ведущих вебинара). - ПО ЖЕЛАНИЮ Разработать короткое тестовое задание на одну из составляющих ИКК. Раздаточный материал: - Описание уровней ИКК. - Описание уровней составляющих ИКК.	Руднев М.Г. Авдеева С.М.
12.20 – 12.30	Ответы на вопросы			Ведущие вебинара
Семинар 3. 17 февраля				
11.00 – 12.00	Автоматическая обработка результатов, их валидность и надежность.	Обработка результатов тестирования. Байесовские сети. Анализ результатов тестирования. Данные психометрических	Задание: - Описать планируемые результаты формирования и развития ИКТ компетентности обучающихся с учетом	Васин Г.М.

		исследований результатов тестирования.	работы по ФГОС ООО в области когнитивных навыков работы с информацией.	
12.00-12.20	Сравнительный анализ инструментария по оценке ИКК с требованиями к образовательным результатам по ИКТ – компетентности ФГОС основного общего образования.	Критерии соответствия инструментария по оценке ИКК ФГОС ОО. Результаты проведения специальной процедуры связывания тестируемых компетентностей и образовательных результатов (Webb, 1999). Результаты сравнительного анализа необходимы для встраивания инструмента в национальные системы образования.	- На основании документов законодательной базы РФ в области основного общего образования (ФГОС, ПООП ОО) дать предложения по описанию уровней когнитивной сложности в области ИКТ и определить действия и навыки учащихся, свидетельствующие о достижении конкретного уровня ПО ЖЕЛАНИЮ Определить ключевые слова, дающие общую характеристику каждому уровню. Раздаточный материал: - Описание процедуры сравнения по Вэббу. - Примерная основная образовательная программа ОО.	Тарасова К.В.
12.20 – 12.30	Ответы на вопросы			Ведущие вебинара
Семинар 4. 19 февраля				
11.00 – 11.20	Организация деятельности по формированию ИКК в школе и дома.	Факторы, влияющие на формирование ИКК.	Задания (на выбор, одно из трех): -Разработать практическое задание, лабораторную работу или домашнее задание, при выполнении которого повышается уровень одной или нескольких составляющих ИКК (можно групповое или индивидуальное), для учителей или методистов. -Предложить проектное задание на развитие ИКК (для учителей и методистов).	Авдеева С.М.
11.20-12.20		Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКК. Педагогические практики в урочной, внеурочной и досуговой деятельности, влияющие на формирование		Тарасова К.В.

		составляющих ИКК.	-Дать предложения о возможных управленческих решениях, направленных на развитие ИКК учащихся (для управленцев).	
12.20 – 12.30	Ответы на вопросы			Ведущие вебинара
Заключительный семинар 5. 24 февраля				
11.00- 11.45	Обсуждение результатов Зимней школы.	Анализ и обсуждение результатов домашних заданий предыдущих семинаров	Информация о получении сертификатов об участии в Зимней школе	Руднев М.Г., Тарасова К.В.
11.45- 12.00	Обсуждение возможностей использования инструмента участниками Зимней школы. Направления дальнейшего развития инструмента.	Подходы к использованию результатов тестирования в разных образовательных контекстах. Пользователи результатов тестирования. Опыт регионов.		Авдеева С.М.
12.00- 12.10		Инструментарий по оценке ИКК и базовые навыки 21 века. Дальнейшее развитие инструментария.		Авдеева С.М.
12.10- 12.30	Общая дискуссия. Обмен мнениями.			Ведущие и участники вебинаров

Комментарий. В программу возможно внесение изменений по результатам предыдущих вебинаров.

Преподаватели и модераторы

1. Авдеева Светлана Михайловна, руководитель проекта по оценке ИКК, заместитель исполнительного директора Национального фонда подготовки кадров, к.т.н.
2. Руднев Максим Геннадиевич, руководитель группы разработчиков тестовых заданий, эксперт НФПК, старший научный сотрудник НИУ ВШЭ, кандидат социологических наук,
3. Тарасова Ксения Вадимовна, ведущий специалист НФПК, разработчик тестовых заданий, кандидат педагогических наук.
4. Васин Георгий Михайлович, психометрик, эксперт НФПК, консультант Международного банка реконструкции и развития.